NAMA :



KELAS :

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019**

**TINGKATAN 5**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**Ogos**

**2019**

**2 ½ jam Dua jam tiga puluh minit**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Untuk Kegunaan Pemeriksa** | | | |
| **Bahagian** | **Soalan** | **Markah**  **Penuh** | **Markah**  **Diperoleh** |
| A | 1 | 10 |  |
| 2 | 10 |  |
| 3 | 10 |  |
| 4 | 10 |  |
| B | 5 | 20 |  |
| 6 | 20 |  |
| 7 | 20 |  |
| 8 | 20 |  |
| 9 | 20 |  |
| 10 | 20 |  |
| 11 | 20 |  |
| **Jumlah** | | **100** |  |

Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada ruang yang diediakan.

Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian **Bahagian A** dan **Bahagian B**

3. Jawab **semua** soalan di **Bahagian A** dan

**tiga** soalan daripada **Bahagian B**

4. Tulis jawapan bagi **Bahagian A** dalam

ruang yang disediakan dalam kertas soalan

5. Tulis jawapan bagi **Bahagian B** pada

**kertas** **jawapan yang berasingan.**

6. Markah yang diperuntukkan bagi setiap

soalan atau ceraian soalan ditunjukkan

dalam kurungan

7. Semua kertas jawapan anda hendaklah

diserahkan pada akhir peperiksaan.

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Bahagian A

[40 *markah*]

Jawab ***semua*** soalan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. | Aktiviti perdagangan Tamadun India telah mengalami perkembangan yang pesat pada abad ketiga sebelum Masihi. | |
| a) | Apakah jenis barangan utama yang diperdagangkan? | |
|  | i. | ………………………………………………………………………………………… |
|  | ii. | …………………………………………………………………………………………  [2 markah] |
| b) | Perkembangan sektor ekonomi dalam tamadun India telah merangsang kewujudan persatuan perdagangan dan perusahaan(sresthin).  i)Berikan contoh sresthin. | |
|  | …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………….  [2 markah] | |
|  | ii)Bagaimanakah sresthin diatas berfungsi?  ………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  [ 2markah] | |
| c). | Jelaskan kebaikan yang diperoleh Malaysia dengan penubuhan persatuan perdagangan dan perusahaan tempatan.  ………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  [4 markah] | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | http://www.mykedah2.com/pic_heritage/110_3b.jpg http://1.bp.blogspot.com/-0MKrPUXQz4E/VTh-24CbR8I/AAAAAAAAACk/7TCDuUuXPdo/s1600/pesantren-masa-kolonial.jpg  Gambar di atas menunjukkan institusi pendidikan di Malaysia selepas kedatangan Islam. |
| a) | Namakan dua jenis sistem pendidikan dalam masyarakat melayu. |
|  | (i).............................................................................................................................................. |
|  | (ii)..............................................................................................................................................  [2 markah] |
| b) | Terangkan ciri-ciri pendidikan madrasah.  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  [4 markah] |
| c) | Pada pendapat anda,mengapakah institusi pendidikan Islam masih penting dalam perkembangan masyarakat Melayu di Malaysia ?  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  [4 markah] |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Akhbar, novel dan majalah memberikan impak yang besar kepada perkembangan semangat nasionalisme di Tanah Melayu bermula pada abad ke-20. |
| a) | Namakan akhbar yang berjaya mengubah tahap pemikiran masyarakat Melayu terhadap kebangkitan semangat nasionalisme pada tahun 1920an dan 1930an.  (i) ………………………………………………………………………………………  (ii) …………………………………………………………………………………………  [*2 markah*] |
| b) | Nyatakan isu-isu yang ditekankan dalam akhbar pada ketika itu  …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  [4 markah] |
| c) | Bagaimanakah akhbar, novel dan majalah boleh menjadi agen penyampai maklumat yang berkesan untuk memupuk semangat cinta akan negara dalam masyarakat?  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  [4 markah] |

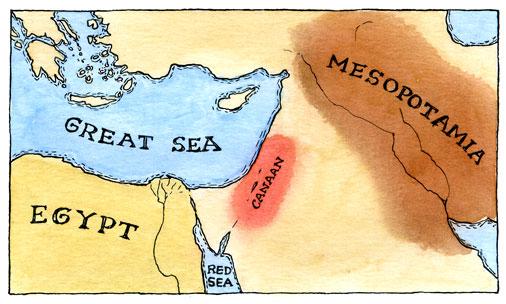
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **4.** |  | Senarai berikut menunjukkan prinsip Rukun Negara.  Kepercayaan Kepada Tuhan  Kesetiaan Kepada Raja dan Negara  Keluhuran Perlembagaan  Kedaulatan Undang-Undang  Kesopanan dan Kesusilaan |
|  | (a) | Apakah peristiwa yang dikaitkan dengan pembentukan Rukun Negara?  ………………………………………………………………………… [ 1 markah] |
|  | (b) | Apakah matlamat penggubalan Rukun Negara? |
|  |  | (i)..................................................................................................................................... |
|  |  | (ii).................................................................................................................................... |
|  |  | (iii).................................................................................................................................... |
|  |  | [3 *markah*] |
|  | (c) | Bagaimanakah anda sebagai warganegara boleh mengamalkan prinsip Rukun Negara? |
|  |  | .............................................................................................................................................. |
|  |  | ............................................................................................................................................. |
|  |  | .............................................................................................................................................. |
|  |  | ............................................................................................................................[*3 markah*] |
|  |  |  |
|  | (d) | Penghayatan terhadap prinsip Rukun Negara telah berjaya melahirkan warganegara Malaysia yang hidup sejahtera. Buktikan. |
|  |  | ............................................................................................................................................ |
|  |  | ............................................................................................................................................ |
|  |  | .............................................................................................................................................. |
|  |  | ..............................................................................................................................................  [*3 markah*] |

Bahagian B

[60 *markah*]

*Jawab* **tiga** *soalan sahaja*.

**5.** Mesopotamia berasal daripada bahasa Yunani yang bermakna tanah antara dua sungai.



a) Jelaskan keistimewaan ciri-ciri Tamadun Mesopotamia. [4 markah]

1. Tamadun Mesopotamia telah menyumbang kepada perkembangan tamadun dunia.

Jelaskan pernyataan tersebut . [8 markah]

1. Kod Undang-undang Hammurabi – berteraskan hak rakyat terhadap keadilan

Pada pendapat anda, mengapakah sistem perundangan yang teratur dan adil dapat

membawa negara ke arah kecemerlangan?

[8 *markah*]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6**. | Perjanjian Hudaibiyyah di tandatangani pada tahun 6 H bersamaan 628 M antara orang Islam Madinah dengan orang Arab Quraisy Makkah. | |
|  | a) | Jelaskan peristiwa penting ke arah termeterainya Perjanjian Hudaibiyah  [4 markah] |
|  | b) | Kandungan Perjanjian Hudaibiyah menguntungkan orang Islam dalam jangka panjang. Buktikan. [8 markah] |
|  | c) | Apakah iktibar yang boleh diambil oleh pemimpin negara kita melalui Perjanjian Hudaibiyah. . [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7**. | | *Semasa pemerintahan Khalifah Umar, Amr ibn al-As telah menakluk Mesir. Dengan itu Tamadun Islam telah bertembung dengan tamadun Yunani-Rom yang sudah pun bertapak di Mesir. Perluasan kawasan kerajaan Islam ke Baghdad pula telah menyebabkan berlakunya pertembungan antara tamadun Parsi dengan tamadun Islam.*  ***(buku teks Sejarah Tingkatan 4: ms164)*** |
| a) | | Bagaimanakah pertembungan tersebut berlaku?  [4 markah] |
| b) | | Jelaskan kesan pertembungan intelektual Islam kepada peradaban dunia yang lain.  [8 markah] |
| c) | | Penjajahan dan arus globalisasi mengakibatkan pertembungan kebudayaan berlaku begitu pantas dan meluas.Jelaskan kesan-kesan pertembungan budaya atau tamadun barat terhadap masyarakat Malaysia.  [8 markah] |
| **8.** | | Kekayaan bahan mentah dan kedudukan yang strategik menjadi faktor pendorong kepada imperialisme Barat ke atas negara-negara di Asia Tenggara. | |
| a) | | Apakah maksud imperialisme?  [ 4 markah ] | |
| b) | | Selain faktor keistimewaan Asia Tenggara, perkembangan yang berlaku di luar Asia Tenggara juga turut membawa imperialisme Barat di Asia Tenggara. Buktikan.  [ 8 markah ] | |
| c) | | Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, terangkan kesan-kesan yang ditinggalkan oleh imperialis Barat ke atas negara-negara Asia Tenggara.  [ 8 markah ] | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9**. | Sebelum Perikatan ditubuhkan terdapat beberapa usaha mengadakan pakatan murni dalam kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu. |
| a) | Apakah makna Pakatan Murni? [4 markah] |
| b) | Jelaskan langkah-langkah untuk melaksanakan pakatan murni antara tahun 1949 – 1955.  [8 markah] |
| c) | i) Apakah kepentingan mengekalkan konsep pakatan murni pada hari ini? [4 markah]  ii) Jelaskan kesan jika rakyat negara ini mengabaikan pakatan murni yang telah dipersetujui  sebelum merdeka.  [4 markah] |

|  |  |
| --- | --- |
| **10**. | Selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963, jentera pentadbiran kerajaan telah diperkemas. Malaysia telah mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan . |
| a) | Apakah maksud demokrasi berparlimen ?  [4 *markah*] |
| b) | Nyatakan ciri-ciri sistem pemerintahan demokrasi berparlimen yang dilaksanakan di negara kita. [8 *markah*] |
| c) | Pada pendapat anda, apakah kebaikan amalan pemerintahan secara demokrasi kepada sesebuah negara?  [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.** | Maklumat berikut berkaitan dengan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia.   |  | | --- | | Faktor Geografi  Faktor Demografi | |
| **a)** | Bagaimanakah kedua-dua faktor di atas mempengaruhi dasar luar Malaysia?  [4 markah] |
| **b)** | Jelaskan tentang dasar luar Malaysia:  (i) Pada tahap pertama [4 markah]    (ii) Pada tahap ketiga [4 markah] |
| **c)** | Pada pendapat anda, bagaimanakah negara kita dapat menjamin hubungan luar yang baik dengan jiran?  [8 markah] |

**KERTAS SOALAN TAMAT**

Disediakan oleh: Disemak oleh Disahkan oleh:

Norhidah Mohd Tahir

Guru Sejarah Ting 5